



Základní škola a mateřská škola Rokytno, okres Pardubice
Rokytno 73, 533 045 Sezemice,
tel.: 466 989 201, email: ZS_Rokytno@seznam.cz

Plán práce výchovného poradce

školní rok 2024/2025

vypracovala: Mgr. Andrea Suchá

Období	Náplň práce
ZÁŘÍ, ŘÍJEN	• vypracování a sestavení plánu výchovného poradenství • aktualizace kartotéky žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících zvláštní pozornost • zahájení nápravné péče u žáků se specifickými poruchami učení • příprava individuálních plánů pro tyto žáky ve spolupráci s jednotlivými učiteli • sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogickou poradnou • účast na školení pro výchovné poradce
LISTOPAD, PROSINEC	• na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči • konzultace s rodiči na třídních schůzkách
LEDEN, ÚNOR	• hledání pomoci slabším žákům - snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku • příprava a vybavení přihlášek ke studiu žáků 5. tříd • vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů za I. pololetí
BŘEZEN, DUBEN	• kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC • návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC • konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků • příprava zápisu do prvních tříd, diagnostika budoucích žáků - účast na školení pro výchovné poradce
KVĚTEN, ČERVEN	• vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů za II. pololetí • řešení potíží slabě prospívajících žáků • příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky • hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za celý školní rok

DALŠÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE, školní rok 2024/2025

1. Metodická a informační činnost:

- a) účastnit se školení pro výchovné poradce
- b) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- c) informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- d) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- e) poradenská pomoc pro rodiče dětí
- f) péče o nadané žáky
- g) spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

2. Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy, zdravotním postižením:

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky s výukovými i výchovnými problémy a zdravotním postižením
- b) pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC
- c) pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- d) podílení na zpracování dokumentace integrovaného žáka
- e) koordinace nápravné péče
- f) vedení databáze integrovaných a šetřených žáků 1. stupně, kontrola následných vyšetření, soustřeďování individuálních učebních plánů a odborných zpráv žáků v poradenské péči
- g) konzultace individuálních plánů s vedoucími doučovacích kroužků a rodiči
- h) pomoc při zápisu dětí do školy, spolupráce s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro rodiče budoucích školáků
- ch) projednávání dodatečného školního odkladu školní docházky s třídními učiteli, přeřazení žáka do jiného typu škol
- i) spolupráce s učiteli 1. tříd

3. Specifické oblasti:

- a) ve spolupráci s třídními učiteli sledovat nadané a talentované žáky, návrhy na další péči o tyto žáky
- b) pomoc při řešení konfliktních situacích ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák
- c) sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, rasismus, brutalita, kriminalita,...),
- d) návrh nápravných opatření
- e) poradenská činnost pro rodiče a žáky při volbě studia na víceletém gymnáziu

V Rokytně dne 21. 1. 2025.

Platnost dokumentu od 1. 2. 2025.