



Základní škola a mateřská škola Rokytno, okres Pardubice

DUHOVKY



Školní rok 2024/2025





REDAKCE



Z obsahu tohoto vydání...

- *MŠ – mladší děti Berušky“ a starší děti „Motýlci“*
- *I. třída (1. ročník)*
- *II. třída (2. a 3. ročník)*
- *III. třída (4. a 5. ročník)*
- *Školní projektové dny*
- *Školní družina*
- *Logopedické okénko*
- *Na slovíčko s...*
- *Chvilka angličtiny*
- *Nápadovník*
- *Pro bystré hlavičky z mateřské školičky*
- *Zábavné úkoly pro děti ze školy*
- *Došlápnem si na nudu!*
- *Ano, šéfová!*
- *Co říkají hvězdy*

Na zpravodaji spolupracují...

Šéfredaktor: Mgr. Andrea Suchá
Korektury: Bc. Petra Tomášková
Autoři příspěvků: Mgr. Andrea Suchá
Mgr. Martina Ehlová
Mgr. Kateřina Kopecká
Šárka Hykyšová
Bc. Petra Tomášková
Mgr. Helena Pleskotová
Ladislava Valentová
Bc. Barbora Pataki
Pavčina Beranová
Petra Štěpánková
Eliška Kudrnková, Vamberská
Bc. Věra Rodrová
Hedvika Zbudilová





MŠ – Berušky a Motýlci



Únor u Berušek a Motýlků

Únor nám ve školce začal až v druhém týdnu, kdy jsme se sešli po jarních prázdninách.



Když jsme si převyprávěli všechny zážitky, začali jsme si zdobit třídu na náš blížící se karneval. Byl čas masopustu, a tak jsme si o něm povídali a hráli různé zábavné hry. Zaujala nás hra „Na šimla“, při které jsme si ve dvojicích zkoušeli pohyb koně v masopustním průvodu. Šikovnost prstů jsme využili při modelování masopustních koláčů.

Nejvíce jsme se ale těšili na Karneval. Sešlo se tu mnoho

různých zvířátek i pohádkových bytostí. Všechny masky se představily a prozradily, co umí nebo co zajímavého dělají. Když spustila hudba, nikdo nezůstal pozadu a tančil, jak nejlépe uměl, a to i s koštětem při košťátkovém tanci. Svou obratnost jsme si vyzkoušeli při překážkové dráze. Na závěr jsme si zazpívali veselé písničky, zatančili známé tance. Každá maska našeho školkového karnevalu byla odměněna veselým barevným diplomem.



V druhé polovině února onemocněly paní učitelky, proto se na nějaký čas naše školka zavřela. Naštěstí to netrvalo dlouho a všichni jsme se mohli na poslední únorové dny opět sejít. Že jsme si to užili zase jinak a někdo i jinde než doma, bylo poznat z vyprávění po našem návratu. Někdo byl doma s maminkou, jiný u babičky a dědy, další zase pomáhal tatškovi při práci. Ale na kamarády ze školky jsme se už těšili.



I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



Únor s duší „paní Zimy“

Za námi je poslední zimní měsíc, a my si ho opět hezky a zimně užili. Stále ještě, i když už naposledy v tomto roce, malujeme obrázky se zimní tematikou.



Ale zima, to jsou, bohužel, i chřipka, nachlazení a další nemoci, tak jsme si povídali o lidském těle a zdraví, a při té příležitosti jsme „použili“ Štěpánka a Esterku jako živé předlohy pro obrazové modely lidského těla.



Opět jsme navštívili Obecní knihovnu v Býšti. Tentokrát byly tématem pohádky. Jednu, „O Otesánkovi“, jsme si přečetli, zjistili, jak si ji pamatujeme, její děj poskládali. Ale největší výzvou bylo vymyslet vlastní pohádku, i s ilustrací. A zvládli jsme to skvěle.





I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



Co by byla zima bez zimních radovánek. Využili jsme dvou, alespoň trochu zasněžených dnů, a užili si bobování. A že jsme občas jezdili spíš po hlíně, to nám ani za mák nevadilo. Tváře nám zčervenaly, řádně nám vytrávil, a jak nám potom chutnal oběd, panečku.



Také jsme opět vyjeli na bruslení do Třebechovic pod Orebem.

A celý únor jsme zakončili tvorbou karnevalových masek na obličej, dekorace „šasek“ s obtiskováním dlaní a nakonec i karnevalovým rejem v maskách, plném soutěží, písniček, tancování a sladkou odměnou, dárkem a diplomem na závěr.





II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Únor ve znamení karnevalu

*„Tydli, fydlí, bumtarata,
otevřete kmotře vrata!
Maškary k vám přišly, hej,
začal masopustní rej.“*

Ale abychom nepřeskakovali. Únor nám ve škole začal dlouho očekávaným bobováním a dováděním na sněhu. Sice ho napadlo jen pár centimetrů, ale to nám vůbec nevadilo. Vzhůru na stráně! Tedy vlastně na kopeček...





II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Také jsme byli opět bruslit, ale o tom se více dozvíte od Ádi Šolínové a Emmy Kulhánkové:

Dne 24. února 2025 jsme jeli na bruslení do Třebechovic pod Orebem. Na bruslení jsme si to moc užili, někdo jezdil s hrazdičkou a někdo bez hrazdičky. Jezdili jsme ve vláčku a také jsme hráli na honěnou.



Třetáci v prvouce probírají neživou přírodu, v únoru jsme se učili o vodě a jejím významu. Více vám o tom řekne Sabča Matějková:

Ve středu jsme vyráběli koloběh vody. Na fólii jsme nakreslili vodu, Slunce, mraky, déšť a kapky. Kdo chtěl, udělal si tam rákos. Pak jsme do té fólie nalili vodu a přilepili jsme to na okno. Kdo chtěl, nakreslil si tam panáčka.



Druháci se zase učí hodiny. Protože jsme ve škole žádné nenašli, tak jsme si je sami vyrobili. Moc děkujeme panu Hypskému za rychlou dodávku jednotlivých komponentů. Více vám k tomu řeknou Tomáš Hypský s Eliášem Greé:

Můj táta Martin nám vyrobil kruhy a ručičky a my jsme je udělali. Hodiny jsme





II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



si mohli vybarvit akrylovými barvami nebo permanentními fixami. Já (Tomáš) jsem použil modrý a zelený i trošku žlutý sprej.

Měsíc únor jsme zakončili povídáním o masopustu a především karnevalem. Třídu jsme si vesele vyzdobili a každý mohl sdílet, co ví o masopustu. Příjemně mě překvapilo, že o této tradici (mimořádně chráněné UNESCO jako naše nehmotné kulturní dědictví) toho děti vědí hodně.

Barča Hamplová: *V posledním týdnu jsme toho měli o masopustu hodně, například diktát, taky jsme hráli hru na počítačích. Myslím, že se všichni shodneme na tom, že se nám to moc líbilo.*

Róza Kačenová: *Na karnevalu jsme všichni byli v různých maskách a měli jsme ho s prvňáky dohromady. Běhali jsme, tančili a dokonce jsme dostali diplom, Haribo a lízátko. Všichni jsme si to užili a doufám, že si to příště taky užijem.*

Sabina Horáková: *Na karnevalu jsme měli zábavnou dráhu, házeli jsme míčky do kelímků (červené byly +1 a modré -1), houpali jsme se na kruzích a pak jsme měli přelézt žebřiny, kde byli hadi ze švihadel. Všichni jsme si to užili a doufáme, že zase bude nějaký karneval.*



Tak to vidíte, přestože je měsíc únor nejkratší ze všech měsíců, na zajímavé akce byl velmi bohatý. A na co se můžeme těšit v březnu?

Březen je měsíc knihy, takže si děti mají každé pondělí přinést vlastní rozečtenou knihu a o těch přečtených nám mohou povídat ve „čtenářském křesle“. Také si opět zajedeme do knihovny v Býšti, kde si kromě zajímavého programu mohou děti půjčit či vrátit knihy a pokud k nim vyplní pracovní list (lovciperel.cz), vydělají si perlu.

Čeká nás pěvecká soutěž Perníkový slavík, i program Palety Pardubice: Jak to vidí nevidomí. Také už se blíží 1. jarní den a s ním divadelní představení Pohádka o strachu a štěstí a především všemi netrpělivě očekávané nocování ve škole v rámci akce Noc s Andersenem.

Jak vidíte, nudit se opět nebudeme.



III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



Únor očima žáků

Isabella Kunartová: „Když se stanete páťáky, tak se učíte o lidském těle. Např. modelujete různé orgány a kosti, stavíte puzzle atd. V páté třídě se o lidském těle učíte nejdéle. Musíme se vždycky naučit soustavy a psát z toho písemky. To zrovna nemáme rádi. Ale spoustu se toho naučíme a pak můžeme někomu zachránit život, protože se naučíme co a jak udělat, když se někomu něco stane.“



J. Hajžman, M. Šlemr, P. Janda, A. Řehounek: „Dne 24. 2. proběhlo bruslení. Povinná výbava: helma, brusle, rukavice a teplé oblečení. V 9.00 přijel autobus do Rokytne, nastoupili jsme a vyrazili do Třeběchovic. Když jsme šli na led, malí si vzali hrazdičky a učili se bruslit. Někteří jezdili jako o závod, někteří se ještě učili, ale rychlí hráli na babu.“





Vyrábění dárků pro předškoláky

Naše práce o výtvarce a pracovních činností je jasná 😍: Jako každý rok vyrábíme hračky na zápis budoucích prvňáčků. Můžou se těšit na plyšová zvířátka z filcu, papírové krabičky s překvapením, záložky

s jednoduchými

či složitějšími motivy

a taky na omalovánky s

pohádkovými nebo

seriálovými postavami.

Povedené byli např. ty

se Spongebobem, Bobem a Bobkem nebo

Večerníčkem. Moc nás to baví.



Kateřina Kosinová a Elen Kloudová



III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



A. Řehounek: „Jednoho dne jsme se vydali do školky. Napadlo nás to tak, že bude masopust. Vyrobili jsme si masky, některé byly strašidelné a některé krásné. Naučili jsme se dvě písničky, třetí zpívala Ema. Když jsme vešli do školky, zpívali jsme. Dostali jsme koledu. Všechno proběhlo krásně a šli jsme zpátky.“





ŠKOLNÍ ZÁŽITKOVÉ AKCE



Karnevalové veselí

Únor a březen jsou měsíce, kdy se v Evropě i ve světě drží tradice „masopustu“. A co to vlastně znamená? Jak už napovídá český název: „masopust“ vychází ze smyslu slov „opustit maso“, stejně tak slovo „karneval“, které pochází nejspíš z italského „carne levare“, což znamená „dát pryč maso“. Masopust, lidově „fašank“, je slavnostním obdobím, časem mezi postními obdobími Vánoc a Velikonoc. Je to čas se pořádně pobavit, najíst a napít, než přijde šestitýdenní půst, kdy se křesťané připravují na Velikonoce. K masopustu neodmyslitelně patří zabijačky, sousedské zábavy, a samozřejmě průvody maškar a karnevaly. A abychom ke karnevalovému veselí přispěli i my, tak jsme si karneval, plný soutěží, legrace a zábavy užili jak v MŠ, tak v ZŠ, v 1. – 3. třídě.





ŠKOLNÍ DRUŽINA



Čáry paní Zimy

Měsíc únor přinesl mnoho výtvarných nápadů. Děti tvořily samostatně i ve skupinách. Sněhuláci, klauni, valentýnské dárečky se všem dařily. Rozvíjeli jsme kreativitu, fantazii i estetické cítění. Povíдали jsme si o živlech na naší planetě. Děti je ztvárňily výtvarně, pohybově i dramaticky. Hrály divadlo, ke kterému samy vymýšlely scénáře. Relaxovaly se zvuky přírody. Tančily se šátky, cvičily s balonky. Děti udělaly v únoru radost nejen sobě, ale i svým blízkým.





LOGOPEDICKÉ OKÉNKO



Hláška „D“ – jak ji procvičovat?



Abychom si mohli procvičit výslovnost hlásky „D“, vzpomeneme si, jak jsme dlabali na podzim dýně. Některé se mračily, některé se smály. Z nás se teď stanou dýně se širokým úsměvem. Podíváme se do zrcadla a usmějeme se tak, aby nám zoubky byly vidět. Rty máme lehce pootevřené. Stejně jako u hlásky „T“ se špička jazyka opírá o horní patro. Dotkneme se tedy jazykem horního patra jako když chceme zatlačit na zvonek u dveří. Poté jazyk uvolníme a položíme za dolní zuby. Opakujeme několikrát za sebou.

Protože se nám to daří, podržíme si lehce dlaní krk a zkoušíme, zda při vyslovení hlásky „D“ cítíme chvění. Přidáme na hlasu a vnímáme, jak se hláška „D“ rozezní. Můžeme pokračovat slabikami DÁ, DÉ, DU, DY, DÝ

Příklady cvičných slov:

- d –

„DÁVÁ, DÁLE, DÝKA, DÉLE, DŮM, DOUFÁ“

- - d –

„NEDÁ, BUDE, VODA, PADÁ, BYDLÍM“

- d – d –

„ODEMYKÁ, DODÁ, DUDÁ, DUDLÍK, DODNES“

Cvičné věty:

Děda Dany je doma. Dostala jsem deník v barvě duhy. Dlabeme dýně. Týden je dlouhá doba. Eda stále dudá dudlák. Tonda dal kompot do modré nádoby.



Řikanka:

U vody

Půjdeme do vody
To budou závody
Tonda nás povede
Ten plavat dovede.



NA SLOVÍČKO S...



... správci Zimního stadionu Třebachovice pod Orebem

Tentokrát vznikla reportáž z pera dívek 5. ročníku. Na jejich otázky odpovídali správci zimního stadionu, pánové Marčík a Smutný.



Reportérky: Kateřina Kosinová, Pavla Horáková, Isabella Kunartová a Ema Mužíková

1. Jak dlouho už tuto práci vykonáváte? *Já 5 let (p. Smutný) a já jsem tu teď první rok (p. Marčík).*
2. Co se na zimním stadionu děje, když je léto? *Led se rozpustí, na podlahu se nainstaluje podlaha, která se skládá podobně jako puzzle, ta se umyje, vysuší a hraje se tu in-line hokej. Ale za to už zodpovídají brigádníci a my dva pracujeme jako správci bazénu v Třebachovicích pod Orebem (p. Marčík).*
3. Co způsobuje, že led zůstává stále tak zmrzlý? *To způsobují trubky, které jsou pod tou betonovou deskou plochy. Je to chlazení, které ten beton na několik stupňů ochladí. A pak tu plochu stříkáme vodou z hadice. Obyčejnou vodou z řádu, která není nijak upravená. A když to zamrzne, tak ten led vyhladíme, vyčistíme a plocha je připravená (p. Marčík).*
4. Máte představu, kolik lidí se tu za sezónu vystřídá? *Tak to určitě nevím, ale určitě to bude několik desítek tisíc. Řekl bych, že tak 20 000 - 30 000 to bude (p. Smutný).*
5. A od kdy do kdy sezóna trvá? *Od září do konce března (p. Smutný).*
6. Kolik lidí může být maximálně na ledě? *To není nijak stanoveno, zatím jsme nikdy nemuseli počet lidí nějak korigovat. Ale čím víc jich je, tím hůř se bruslí (p. Smutný).*



NA SLOVÍČKO S...



7. Byl tu někdy někdo ze slavných a známých osobností? *Na ledě asi ne, ale na in-line hokej sem někdy jezdili hokejisté Plekanec a Hronek. Ti hráli i za NHL (p. Marčík).*
8. Kolikrát za den se musí led upravit? *Po každém pronajatém ledu, takže asi 10x za den (p. Smutný).*
9. Využívají školy v rámci vyučování stadion hodně? *Docela dost, jezdí hodně. Ale některé školy se sem opakovaně vrací, některé ho mají pronajatý v určité době po celou sezónu a střídají se tu jednotlivé třídy. Takže třeba tak 10x týdně tu nějaká škola je (p. Marčík).*
10. Chodíte si, když tu nikdo není, sám zabruslit? *Já ne (p. Smutný). Já také ne. Mohl bych, ale kvůli kolenu to nejde (p. Marčík).*
11. A máte osobně raději léto, nebo zimu? *Já léto (p. Smutný). Já zimu. Je mi to bližší už proto, že jsem dřív hrál hokej (p. Marčík).*
12. Děkujeme za rozhovor.





CHVILKA ANGLIČTINY



Family Tree - Rodokmen

Tento měsíc jsme si se staršími dětmi vyzkoušeli projekt na téma moje rodina a pro některé to byla opravdu výzva. Malá či velká rodina, každá má svoji vlastní historii a každý člen rodiny je důležitý. Nejen pro děti, ale i pro dospělé může být zajímavé se vrátit v čase a najít ve své rodině třeba historicky významnou osobnost.

A abychom si také užili trochu zábavy, přidala se k nám světoznámá rodinka Simpsonových, která k nám přicestovala přes oceán až ze samotné Ameriky.

A pro nejmenší tu máme omalovánku malé Meggie.





CHVILKA ANGLIČTINY



The Simpson Family



ABRAHAM



MONA



CLANCY



JACKIE



Pay attention to the family tree and complete



HERB



HOMER



MARGE



PATTY



SELMA



Marge is my _____.



BART



LISA



MAGGIE



LING

Homer is my _____.



3

Abraham is my _____ and Mona is my _____.



4

Maggie is my _____.



5

Bart is my _____.



2

Homer is my _____.

Ling is my _____ and Patty is my _____.



6

Herb is my _____ and Selma is my _____.

Clancy is my _____ and Jackie is my _____.



7



8



9

Homer is my _____.



NÁPADOVNÍK



Těšíme se na jaro!

Svátky jara jsou oslavou nového života, proto by vám ve výzdobě neměla chybět zvířecí drobotina. Vytvořte si s námi jednoduché ptáčky. Všechno potřebné doma máte!

Budeme potřebovat:

- Samotvrdnoucí hmotu
- Rychleschnoucí barvy
- Plochý a kulatý štětec
- Dřevěný korálek
- Provázek



Jak na to?

Závěsné ptáčky ozdobené folklórními motivy **vyrobíte ze samotvrdnoucí hmoty**, kterou koupíte ve výtvarných potřebách nebo si ji můžete snadno vyrobit doma. Postačí vám: 2 díly sody, 1 díl kukuřičného škrobu a 1 díl vody (na 4 ptáčky to vychází na 60 g sody, 30 g sody a 30 g vody). Kromě hmoty si připravte rychleschnoucí barvy (možné použít Balakryl), tenký plochý a kulatý štěteček, dřevěný korálek a provázek nebo stužku.

1. Všechny přísady smíchejte na pánvi, dokud se hmota nepřestane lepit. Z hmoty vyválejte silnější plát (kdyby byl plát moc tenký, mohly by se výtvoří při vysychání kroutit).
2. Pomocí vykrajovátek nebo nože vykrajujte ptáčky. Do každého tvaru nezapomeňte udělat díрку na zavěšení.
3. Odložte je na savou podložku a nechte uschnout. Druhý den už se můžete pustit do zdobení. Nejprve ptáčky natřete z obou stran namodro.
4. Za cca 2–4 hodiny je pomalujte folklórními motivy. Nakonec protáhněte dírkou provázek na zavěšení, který můžete doplnit o korálek.





Ledová grafomotorika

Ahoj děti,

v únoru je stále mráz, rychle nasad' brusle, ještě je čas.

SMYČKY horní vázané



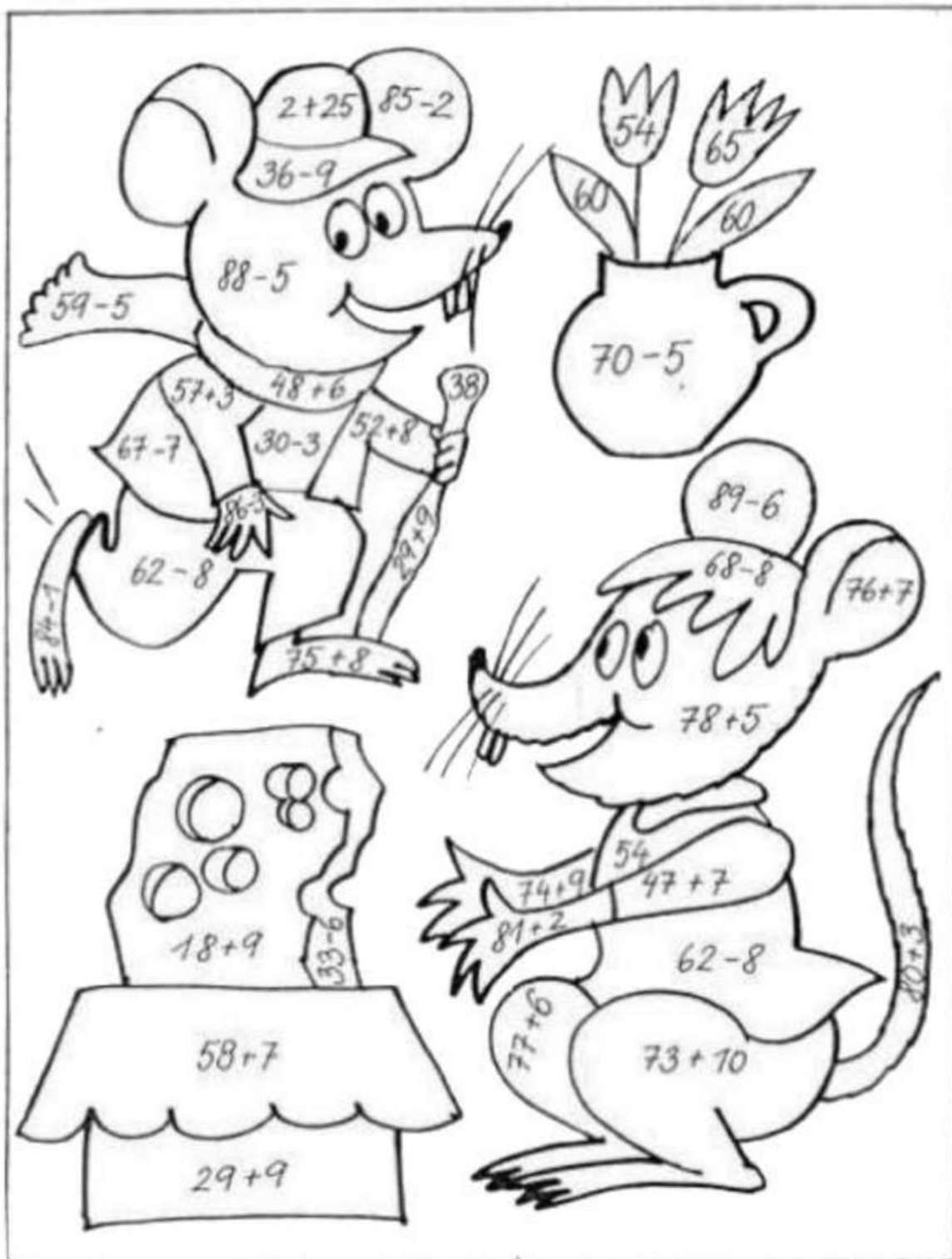


ZÁBAVNÉ ÚKOLY PRO DĚTI ZE ŠKOLY



Omalovánkové počítání

Pro ty, kteří potřebují, ale i jen tak pro radost. Dnes tu pro vás máme lehké počítání s vybarvováním.



žlutá
27

hnědá
38

červená
54

zelená
60

modrá
65

šedá
83



DOŠLÁPNEM SI NA NUDU!

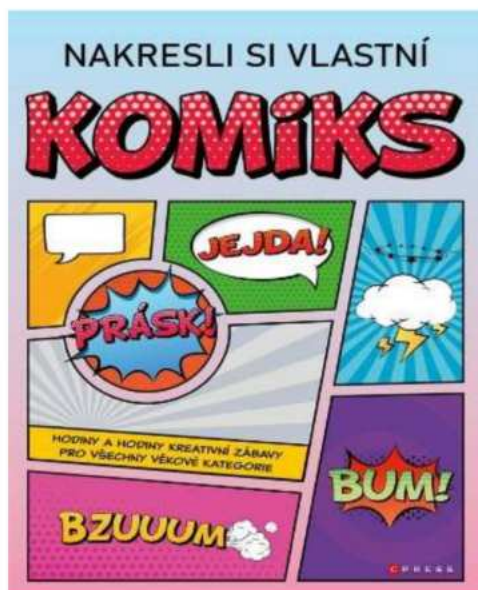


Milí čtenáři,

už se vám někdy stalo, že jste seděli doma, bez nápadu, co dělat, a čas se vlekl jako šnek? Nuda dokáže být pěkně otravná, ale my se jí rozhodně nehodláme poddat! V nové rubrice našeho časopisu si na ni pořádně došlápneme – budeme vám přinášet tipy na zábavné aktivity, výlety, zážitky. Ať už jste fanoušci sportu, turismu, her nebo výzev, v této rubrice si určitě najdete něco, co vás bude bavit. Dnes vám nabízíme pár prvních nápadů na dny, kdy se nechce ven.

Tak pojďme na to ☺

- **Vytvoř si vlastní hru** – naplánuj únikovku pro své kamarády nebo vymysli dobrodružný příběh a proměň ho ve scénář k filmu.



- **Staň se tvůrcem obsahu** – natoč vtipné video, napiš povídku nebo vytvoř komiks. Sdílej své nápady s ostatními a třeba inspiruješ další lidi k boji proti nuditě.



- **Zahraj si výzvu „24 hodin bez nudy“** – sepiš si seznam aktivit, které tě baví, a naplánuj si den plný zábavy – ať už je to sport, čtení, kreativní tvoření nebo něco úplně nového.





Indická polévka Muligatawny

Muligatawny je polévka, která pochází z tamilské kuchyně. Jméno pochází z tamilských slov *milagu a thanneer*; doslova „pepř a voda“. Souvisí s jihoindickým pokrmem *Rasam*. Mezi hlavní ingredience běžně patří kuře, nebo skopové maso a čočka či rýže.

Suroviny:

600 g	kuře celé s kostí
200 g	mrkev
200 g	celer
120 g	jablka
60 g	rýže
50 g	cibule
50 g	olej řepkový
40 g	hladká mouka
15 g	sůl
100 ml	smetana na vaření 12%
Kari	
Tymián	
Petrželová nat'	



Postup:

1. Kuře omyjeme a dáme vařit do osolené vody.
2. Uvařené maso vyjmeme, obereme a nakrájíme na menší kousky.
3. Očištěnou cibuli, mrkev a celer nakrájíme na malé kostičky a vše osmahneme na oleji.
4. Zasympeme hladkou moukou, kari, zalijeme vývarem z kuřete, rozšleháme a vaříme 20 minut.
5. Poté přidáme přebranou, propláchnutou a předem uvařenou rýži a kousky kuřecího masa.
6. Omyté a jadrince zbavené jablko nakrájíme na nudličky a vložíme do polévky.
7. Dochutíme smetanou, tymiánem a petrželovou natí.

Dobrou chuť!



CO ŘÍKAJÍ HVĚZDY



Znamení zvěrokruhu: **VODNÁŘ**

Období: 21. leden – 20. únor

Planeta: Uran

Živel: Vzduch

Charakteristika: Vodnáři jsou oduševnění a velmi romantičtí. Je mezi nimi mnoho vynikajících myslitelů, básníků, vynálezců a vědců. Jejich pronikavá intuice vidí dále a hlouběji do budoucnosti. Rádi experimentují. Dokonale dokáží realizovat své myšlenky, které by se na první pohled mohly zdát neuskutečnitelné. Vodnáři milují všechno, co je originální, fascinující, nezvyklé. Mají hlubokou, komplikovanou povahu, proto mohou být někdy špatně chápáni. Vodnáři snadno navazují přátelské vztahy a jejich přátelé se na ně mohou spolehnout. K jejich povahovým rysům patří velkorysost, nezištnost a v širším smyslu snaha zlepšit lidstvo. Zajímají je ideály, zabývají se věcmi, které se týkají spíše celku než jednotlivce, například otázky sociálních a lidských práv, výchova a politika. K jejich problematickým stránkám náleží potlačování citů, nedostatek trpělivosti a někdy lhostejnost. K úspěchu přispívá sebejistota, sebedůvěra a schopnost využít to, co se díky své pili naučili. Největším zápořem Vodnářů je lenost, pokud jí propadnou, nedostanou se nikam. Musí na sobě neustále pracovat, jít za svými ambicemi. Měli by také pamatovat na skromnost a vždy si zachovat důstojnou tvář - jinak se z nich stanou chvastouni a surovci.

Zdraví - svoji odolnost proti nemocem by Vodnáři měli posilovat vyváženou stravou a pobytem na čerstvém vzduchu. Jejich nemoci bývají nejčastěji spojeny s oběhovým systémem. Mají zvýšené riziko vysokého krevního tlaku a poruch srdečního rytmu. Častěji u nich dochází k poranění nohou. Neměli by dusit svůj hněv pod pokličkou a každá nemoc by je měla přimět k vylepšení vztahů k lidem.

Láska - Vodnáři jsou idealisté a zajímají se více o vysoké cíle a hluboké myšlenky než o milostné romány. Jsou zdrženliví a neradi dávají své city najevo. Vyznačují se hrdostí a dokonalým sebeovládáním a citové projevy považují za slabost. Vodnáři si po dlouhém váhání vybírají jednoho partnera na celý život a v manželství jsou zpravidla věrní a oddaní. Ženy mají plno energie a nápadů, nechtějí být svazovány. Muži Vodnáři jsou důvěřiví manželé, není je ale možné k čemukoli nutit.